МОУ «Репецкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от «23» 01 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Криволапова Н.И.</i> Криволапова Н.И. Ф.И.О. «23» 01 2024г.	«Согласовано» М. директор школы <i>Криволапова Н.И.</i> Криволапова Н.И. Ф.И.О. Протокол №1 от «23» 01 2024г.
--	--	---

**Адаптированная рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету
«Профильный труд: сельскохозяйственный труд»
(вариант 1)**

для 5-9 классов, возраст обучающихся 11-15 лет

срок реализации программы 5 лет

автор программы Бородина Е. Е.

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273,
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599,
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» в 5-9 классах реализуется в соответствии с *Рабочей программой воспитания.*

Содержание рабочей программы составлено в соответствии с формами учета Рабочей программы воспитания, а именно:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия добросердечности;
- обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской и проектной, творческой деятельности обучающихся в форме включения в урок различных исследовательских, проектных, творческих заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд: сельскохозяйственный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часа в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272
	Итого 1190	204	204	238	272	272

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам освоения АООП** относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов на конец обучения 5-9 классов по предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд»

5 класс:

Минимальный уровень.

1. По растениеводству:

- Как убирать картофель.
- Обработку почвы.
- Как готовить почву под посадку моркови и свёклы.
- Правила посадки моркови и свёклы.
- Представление об органических удобрениях.
- Как готовить навоз.
- Основные полевые культуры.
- Строение столовых корнеплодов.
- Выращивание гороха и фасоли.
- Работы в зимнем и весеннем саду.

2. По животноводству:

- Породы кроликов и их разведение.

Достаточный уровень.

- Работать с лопатой.
- Выращивать картофель.
- Распознавать виды органических удобрений.
- Ухаживать за кроликами.
- Распознавать овощи.
- Распознавать виды полевых культур.
- Распознавать стандартность столовых корнеплодов.

- Выращивать свеклу и морковь.
- Выращивать горох и фасоль.

6 класс:

Минимальный уровень.

1. По растениеводству:

- Как убирать картофель.
- Обработку почвы.
- Как готовить почву под посадку чеснока.
- Осенний уход за ягодными кустарниками.
- Правила посадки чеснока.
- Представление об органических удобрениях.
- Как готовить навоз.
- Основные полевые культуры.
- Строение столовых корнеплодов.
- Выращивание семян лука и корнеплодов.
- Выращивание лука-севка и репчатого лука.

2. По животноводству:

- Виды домашней птицы и её содержание.
- Мясные породы коз и овец.
- Содержание овец и коз зимой.
- Корма для овец и коз.

Достаточный уровень.

- Работать с лопатой.
- Выращивать чеснок.
- Распознавать виды органических удобрений.
- Распознавать разные породы коз.
- Ухаживать за овцами и козами.
- Распознавать овощи.
- Распознавать виды полевых культур.
- Распознавать стандартность столовых корнеплодов.
- Выращивать свеклу и морковь.
- Распознавать виды лука.
- Выращивать лук.

7 класс:

Минимальный уровень.

1. По растениеводству:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.
- Ягодные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовят парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.
- Основные плодовые деревья средней полосы России.
- Как готовят навоз для парника.
- Особенности капусты, её строение и сорта.
- Посев семян капусты.
- Как выращивать рассаду капусты.
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности.
- Выращивание овощей и редиса.

- Высадка капусты в открытый грунт.
- Как выращивают редис для получения семян.

2. По животноводству:

- Свинья как домашнее животное.
- Виды свиней.
- Содержание свиней в коллективных хозяйствах.
- Содержание свиней на школьной свиноферме.
- Корма для свиней.
- Кормление откормочных свиней.
- Как убирать свинарник.
- Кормление свиноматки и уход за ней.

Достаточный уровень.

- Хранить овощи.
- Составлять земляные смеси.
- Работать в парнике.
- Распознавать виды свиней.
- Ухаживать за свиньями.
- Распознавать виды кормов для свиней.
- Уметь вести подсчёт количества зерна и кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
- Распознавать виды минеральных удобрений.
- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
- Размечать маркером.
- Выращивать капусту.
- Пикировать рассаду.
- Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

8 класс:

Минимальный уровень.

1. По растениеводству:

- Сроки уборки семенников.
- Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов, хранение.
- Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника.
- Способы размножения малины и смородины.
- Уход за молодым садом.
- Значение парника и теплицы в овощеводстве.
- Выращивание рассады томатов.
- Выращивание кочанного салата.
- Сроки посадки ягодных кустарников.
- Сроки высадки рассады в грунт.

2. По животноводству:

- Стойловое содержание коровы.
- Виды кормов.
- Рационы кормления животных.
- Правила ручного доения.
- Правила ухода за молочной посудой.
- Правила ухода за коровами.

Достаточный уровень.

- Срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень.
- Обмолачивать и чистить семена.
- Отбирать кочаны капусты на переработку и хранение.
- Выращивать малину и смородину.
- Вырезать сухие ветки плодовых деревьев.

- Перекапывать приствольные круги.
- Готовить весеннюю теплицу к работе.
- Выращивать рассаду помидоров.
- Выращивать зеленные культуры.
- Ухаживать за черенками ягодных культур.
- Высаживать рассаду в открытый грунт.
- Выращивать огурцы.
- Распознавать стати коров.
- Ухаживать за коровой.
- Распознавать, готовить и раздавать корма.
- Отмерять суточную норму кормов на одного животного.

9 класс

Минимальный уровень.

1. По растениеводству:

- Признаки поражения томатов фитофторой.
- Созревшие и незревшие плоды, созревание и переработка.
- Внешний вид огурцов-семенников.
- Состояние посадок молодых плодов деревьев.
- Сорта и гибриды огурцов.
- Сроки посева семян огурцов для получения хорошего урожая.
- Формирование кроны молодого дерева.
- Виды весенних теплиц.
- Выращивание огурцов под пленочным покрытием.

2. По животноводству:

- Основные правила производственной санитарии на ферме.
- Возраст разделения молодняка и содержание молодняка.
- Признаки близкого отела коровы.
- Уход за телятами (кормление, уход за посудой).
- Механизацию доения коров.
- Устройство и работу доильного аппарата.

Достаточный уровень.

- Выбирать семена из плодов томата.
- Извлекать семена из семенных камер огурцов.
- Заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами.
- Готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их.
- Готовить земляную смесь для посадки рассады.
- Сажать семена и наблюдать за их всходами.
- Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.
- Выращивать огурцы под пленочным покрытием.
- Готовить почву к высадки рассады в открытый грунт.
- Убирать помещения, где находится молодняк.
- Разбирать и собирать доильный аппарат.
- Кормить коров и телят.
- Составлять рационы кормления.

Содержание учебного предмета

5 класс:

Глава 1. Сельскохозяйственный труд

Понятие «сельскохозяйственный труд». *Продукты питания*, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и

другие. *Сырьё* для промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы. Сельскохозяйственная продукция личный труд хозяина и членов его семьи; её принадлежность. Сельскохозяйственные растения, которые выращивают в школьном подсобном хозяйстве: картофель, овощи и кормовые культуры для животных.

Сельскохозяйственные животные, которых разводят в школьном подсобном хозяйстве: кролики, свиньи и др. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.

Глава 2. Осенние сельскохозяйственные работы.

Культурные растения или сельскохозяйственные культуры в сельском хозяйстве. Определение понятия «поле». Клубни и корнеплоды. Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: выпаживание плугом или выкапывание лопатой. Сбор выпажанных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывания. Сортировка клубней картофеля разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие. Использование крупных, средних и мелких клубней. Сортировка корнеплодов – отделение здоровых корнеплодов от больных и повреждённых. Здоровые корнеплоды моркови и свёклы. Оставшиеся на поле части растений – послеурожайные остатки. Инструмент для сбора послеурожайных остатков – грабли. Заготовка веточного корма для кроликов ветки и листья деревьев и кустарников: берёзы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др.

Практическая работа: Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов. Сбор послеурожайных остатков растений. Заготовка веточного корма

Глава 3. Кролики.

Домашний кролик, его строение. Передвижение домашнего кролика. Покрытие домашнего кролика. Кролик – ценное домашнее животное. Использование мяса кролика, шкурки и пуха. Породы кроликов, их различия. Крольчата: рождение, питание.

Заболевания кроликов. Заразные болезни кроликов: насморк, стоматит, понос и другие болезни. Способы содержания. Устройство кроличьей клетки. Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или клеток для переноса кроликов; для сбора навоза. Питание кроликов. Разнообразные корма. Подготовка кормов к раздаче.

Практическая работа: Уход за кроликами. Чистка клеток. Уход за кроликами. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов.

Глава 4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Работы в зимнем саду. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. Снег в саду ранней весной.

Глава 5. Горох

Растение горох. Сорты гороха. Температура прорастания гороха. Использование гороха для питания человека. Состав зёрен гороха. Всхожесть семян. Подготовка почвы. Весеннее боронование почвы. Сельскохозяйственные ручные орудия и инвентарь. Уход за горохом.

Практическая работа: Определение всхожести семян гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Посев семян гороха в открытый грунт.

Глава 6. Фасоль.

Виды фасоли. Фасоль – теплолюбивое растение. Фасоль продовольственная культура. Подготовка почвы. Уход. Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая.

Практическая работа. Определение всхожести семян фасоли. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Посев семян фасоли в открытый грунт.

Глава 7. Картофель.

Строение картофеля. Сорты картофеля. Размножение картофеля. Почва для посадки

картофеля. Использование картофеля для питания человека, на корм животным. Обработка семенных клубней перед посадкой. Подготовка почвы под посадку картофеля. Посадка картофеля. Значение ухода за посадками картофеля: боронование, окучивание. Вредители и болезни картофеля.

Практическая работа: Получение крахмала из клубней картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля

Глава 8. Цветочные растения.

Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц. Значение комнатных растений. Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Значение качества почвы для роста и развития растений. Полив комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками, делением корневища, отпрысками. Цветочные растения открытого грунта: однолетние и многолетние. Цветники: большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы. Особенности выращивания однолетних цветочных растений.

Практическая работа: Уход за комнатными растениями. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища. Размножение кливии отпрысками. Посев семян настурции, календулы. Посев семян бархатцев. Высадка рассады бархатцев, настурции, календулы в открытый грунт.

6 класс:

Введение.

Отрасли сельского хозяйства. Значение растениеводства и животноводства в жизни людей.

Глава 1. Уборка картофеля.

Сроки уборки картофеля. Способы уборки картофеля. Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом. Хранение картофеля. Правила безопасной работы при уборке картофеля. Правила безопасной работы при закладке клубней на хранение.

Практическая работа «Уборка картофеля и закладка клубней на хранение».

Контрольно – обобщающий урок по теме «Уборка картофеля».

Глава 2. Почва и её обработка.

Почва. Охрана почвы. Состав почвы. Удобрение почвы. Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы. Виды обработки почвы. Обработка почвы вручную. Требования к качеству перекапывания. Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы лопатой.

Практические работы «Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду», «Обработка почвы с помощью лопаты».

Контрольно – обобщающий урок по теме «Почва и её обработка».

Глава 3. Чеснок.

Строение растения чеснока. Особенности растения чеснока. Значение чеснока. Сроки и способы посадки.

Практические работы «Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока», «Подготовка к посадке и разметка посадочных рядков», «Посадка чеснока».

Контрольно – обобщающий урок по теме «Чеснок».

Глава 4. Осенний уход за ягодными кустарниками.

Ягодные кустарники. Осенний уход за смородиной. Осенний уход за крыжовником. Осенний уход за малиной. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время.

Практическая работа «Уход за ягодными кустарниками в осеннее время».

Глава 5. Домашняя птица.

Значение домашней птицы. Особенности домашней птицы. Куры. Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей. Особенности уток. Внешний вид индеек. Особенности индеек.

Вольное содержание птицы. Выгульное содержание домашней птицы. Уборка выгульного двора. Безвыгульное содержание птицы. Птицеводческие хозяйства. Напольное содержание домашней птицы. Клеточное содержание кур. Кормление кур. Птичники для

вольного содержания птицы. Птичники с выгульной площадкой. Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки птичника. Уборка помещения птичника.

Контрольно – обобщающий урок по теме «Домашняя птица».

Глава 6. Удобрения.

Понятие об удобрениях. Виды удобрений. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. Хранение навоза. Устройство навозохранилища. Хранение птичьего помёта.

Практические работы «Заготовка навоза», «Заготовка птичьего помёта», «Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой».

Контрольно – обобщающий урок по теме «Удобрения».

Глава 7. Овцы и козы.

Значение овец и коз. Особенности овец и коз. Внешний вид овец. Особенности овец. Тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы овец. Грубошёрстные породы овец. Внешний вид коз. Особенности коз. Шёрстные породы коз. Молочные породы коз.

Стойлово – пастбищное содержание овец и коз. Помещения для содержания овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время. Содержание молочных коз. Грубые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз.

Подготовка кормов к скармливанию. Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз.

Кормление овец и коз в зимнее время. Кормление ягнят и козлят. Кормление молочных коз. Сроки стрижки овец. Способы стрижки овец. Обработка шерсти. Сроки чёски. Способы чёски. Обработка пуха.

Контрольно – обобщающий урок по теме «Овцы и козы».

Глава 8. Полевые культуры.

Группы полевых культур. Пшеница и рожь. Кукуруза. Кормовые корнеплоды. Кормовые бахчевые культуры. Кормовые травы. Технические культуры - подсолнечник. Сахарная свёкла. Лён.

Контрольно – обобщающий урок по теме «Полевые культуры».

Глава 9. Овощные культуры.

Группы овощных культур. Капуста кочанная. Капуста цветная. Капуста кольраби. Капуста брокколи. Огурец. Томат. Перец и баклажан. Укроп. Петрушка. Салат. Столовые корнеплоды. Строение растения моркови. Некоторые особенности растения. Значение столовой моркови. Подготовка почвы и внесение удобрений для посева семян столовой моркови. Сроки и способы посева столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Разрушение почвенной корки. Прополка. Прореживание. Подкормка. Рыхление. Строение растения свёклы. Некоторые особенности растения. Значение столовой свёклы. Подготовка почвы и внесение удобрений для посева семян столовой свёклы. Сроки и способы посева. Уход за посевами столовой свёклы. Прополка и рыхление. Прореживание. Выращивание и хранение маточников. Высадка маточников столовых корнеплодов. Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы. Уборка семенников. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание семян лука репчатого. Выращивание лука – севка. Выращивание лука – репки.

Практические работы «Подготовка почвы и посев семян столовой моркови», «Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы», «Выращивание лука – севка», «Выращивание лука – репки», «Высадка маточных луковиц».

Контрольно – обобщающий урок по теме «Овощные культуры».

Глава 10. Цветочные растения.

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Флокс. Ирис (касатик). Мускари. Выращивание зимующих многолетников.

Практические работы «Весенний уход за зимующими многолетниками», «Пересадка флоксов», «Пересадка ирисов».

Контрольно – обобщающий урок за курс 6 класса.

7 класс:

Введение.

Глава 1. Уборка урожая.

Уборка лука.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки лукович.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошей для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Глава 2. Ягодные кустарники и уход за ними.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение.

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа.

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Глава 3. Основные плодовые деревья.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Глава 4. Минеральные удобрения.

Вводное занятие.

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Глава 5. Парники и теплицы.

Заготовка почвы для теплицы и парника.

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Заготовка навоза для парника.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Набивка парника навозом.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Подготовка парника под рассаду.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Глава 6. Капуста.

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Выращивание рассады капусты.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Глава 7. Зеленные овощи.

Вводное занятие.

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы: Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Глава 8. Свиноводческая ферма.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Содержание свиней на школьной свиноферме.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свиньей.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Наблюдение. Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практическое повторение.

Виды работ. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа.

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Кормление свиноматки и уход за ней.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

Практическое повторение.

Виды работы. Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа.

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

8 класс

Введение.

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Глава 1. Уборка урожая.

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Глава 2. Посадка малины и смородины.

Малина и смородина

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскопывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками смородины.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Глава 3. Осенний уход за плодоносящим садом.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влага зарядовый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Глава 4. Защищенный грунт.

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Глава 5. Салат кочанный.

Выращивание кочанного салата в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата в домашних условиях.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Закладка парника.

Глава 6. Томат.

Выращивание рассады томатов в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Глава 7. Огурец.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями. Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом. Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

Глава 8. Посадка плодовых деревьев.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Глава 9. Молочная ферма.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное™ при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Глава 10. Корма и кормление коров.

Корма для коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Глава 11. Ручное доение коровы и учёт молока.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

9 класс:

Введение.

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Глава 1. Уборка урожая.

Уборка урожая томатов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников.

Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Глава 2. Выращивание огурцов в защищенном грунте.

Выращивание огурцов в весенней теплице.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смена

грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддерживание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдение за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Глава 3. Уход за молодым садом.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Практическое повторение. По выбору: уборка овощей картофеля, осенний уход за садом.

Самостоятельная работа. Подготовка молодого сада к зиме.

Глава 4. Производственная санитария на молочной ферме.

Производственная санитария на ферме. Поддержание чистоты в коровниках. Личная гигиена работников молочной фермы. Правила личной гигиены доярки.

Породы КРС. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией. Содержание КРС на небольшой молочной ферме. Уход за коровами в стойловый период.

Глава 5. Раздой новотельных коров.

Строение вымени коровы. Подготовка коров к доению. Образование и отдача молока. Ручное доение коров. Подготовка к доению. Техника доения коровы. Учёт молока на ферме. Очистка молока и охлаждение. Уход за молочной посудой. Содержание ремонтных тёлочек. Нормы кормления тёлочек. Суточный рацион для тёлочек в стойловый период. Уход за тёлочками.

Уход за новотельной коровой. Понятие о раздое коров. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое. Ручное доение коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво его ценные качества. Необходимость скармливания его теленку. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.

Глава 6. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.

Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период. Размещение телёнка в индивидуальной клетке. Постепенная замена цельного молока при кормлении телёнка. Устройство и оборудование профилактория для телят.

Откорм молодняка крупного рогатого скота. Содержание и уход за бычками. Санитарные требования к содержанию коров на ферме.

Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.

Правила Т/Б при раздаче кормов. Правила Т/Б при уборке коровника. Виды ручного сельскохозяйственного инвентаря.

Глава 7. Механизация доения коров.

Значение машинного доения. Признаки близкого отёла коровы. Кормление коровы накануне отёла. Поение коровы после отёла. Уход за доильным аппаратом. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.

Глава 8. Пастбищное содержание крупного рогатого скота.

Пастбищное содержание. Понятие о пастбище. Значение летней и осенней пастбы для молодых животных. Правила пастбы телят. Правила Т/Б при выпуске коров на пастбище.

Виды пастбищ. Правила пастбы коров. Кормовые травы пастбищ. Способы пастбы. Ядовитые травы пастбищ. Их опасность.

Глава 9. Лошади.

Породы лошадей и уход за ними. Значение и особенности лошадей.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий		
			теоретическая	практическая	контрольная
1.	Введение.	1	1		
2.	Глава 1. Сельскохозяйственный труд.	4	4		
3.	Глава 2. Осенние сельскохозяйственные работы.	32	20	12	
4.	Глава 3. Кролики.	30	20	10	
5.	Глава 4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	8	8		
6.	Глава 5. Горох.	17	12	5	
7.	Глава 6. Фасоль.	18	10	8	
8.	Глава 7. Картофель.	30	20	10	
9.	Глава 8. Цветочные растения.	64	54	10	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий		
			теоретическая	практическая	контрольная
1.	Введение.	3	3		
2.	Глава 1. Уборка картофеля.	11	6	4	1
3.	Глава 2. Почва и ее обработка.	18	12	5	1
4.	Глава 3. Чеснок.	10	4	5	1
5.	Глава 4. Осенний уход за ягодными кустарниками.	9	5	3	1
6.	Глава 5. Домашняя птица.	23	22		1
7.	Глава 6. Удобрения.	18	14	3	1
8.	Глава 7. Овцы и козы.	37	36		1
9.	Глава 8. Полевые культуры.	12	11		1
10.	Глава 9. Овощные культуры.	53	46	6	1
11.	Глава 10. Цветочные растения.	10	9		1

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий		
			теоретическая	практическая	контрольная
1.	Введение.	1	1		
2.	Глава 1. Уборка урожая.	30	10	20	
3.	Глава 2. Ягодные кустарники и уход за ними.	15	7	8	
4.	Глава 3. Основные плодовые деревья.	16	16		
5.	Глава 4. Минеральные удобрения.	12	8	4	
6.	Глава 5. Парники и теплицы.	20	10	10	
7.	Глава 6. Капуста.	52	21	31	
8.	Глава 7. Зеленые овощи.	46	20	26	

9.	Глава 8. Свиноводческая ферма.	45	31	14	
----	--------------------------------	----	----	----	--

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий		
			теоретическая	практическая	контрольная
1.	Введение.	3	3		
2.	Глава 1. Уборка урожая	16	7	8	1
3.	Глава 2. Посадка малины и смородины.	26	11	14	1
4.	Глава 3. Осенний уход за плодоносящим садом.	28	14	13	1
5.	Глава 4. Защищённый грунт.	12	9	2	1
6.	Глава 5. Салат кочанный.	20	9	10	1
7.	Глава 6. Томат	34	17	16	1
8.	Глава 7. Огурец.	17	8	8	1
9.	Глава 8. Посадка плодовых деревьев.	17	3	13	1
10.	Глава 9. Молочная ферма.	26	20	5	1
11.	Глава 10. Корма и кормление коров.	48	38	9	1
12.	Глава 11. Ручное доение коровы и учёт молока.	16	12	3	1

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий		
			теоретическая	практическая	контрольная
1.	Введение.	1	1		
2.	Глава 1. Уборка урожая.	22	11	11	
3.	Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.	42	27	15	
4.	Глава 3. Уход за молодым садом.	28	19	9	
5.	Глава 4. Производственная санитария на молочной ферме.	8	8		
6.	Глава 5. Раздой новотельных коров.	8	5	3	
7.	Глава 6. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.	42	22	20	
8.	Глава 7. Механизация доения коров.	36	28	8	
9.	Глава 8. Пастбищное содержание крупного рогатого скота.	34	25	9	
10.	Глава 9. Лошади.	17	16	1	

Электронные ресурсы:

1. <http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
2. <http://www.uroraо.ru/ugnc> Сайт Уральского государственного научно-образовательного центра Российской академии образования (УГНОЦ РАО).
3. <http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
4. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.