

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности 7 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(п.18.2.2.);
3. Федерального базисного учебного плана, утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере общего образования) от 28 октября 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Учебного плана МОУ « Репецкая СОШ..» на 2022-2023 учебный год;
6. Основной образовательной программы основного общего образования, (ФГОС) МОУ« Репецкая СОШ»
7. Положения о рабочей программе МОУ «Репецкая средняя общеобразовательная школа»
8. учебно-методического комплекта по учебному предмету «___финансовая грамотность ___» для __7__ класса авторов *Липсиц И., Вигдорчик Е.* Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельно

Целью программы курса «Основы финансовой грамотности» является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Основными **задачами** являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов;
- представления об основах действия рынка и сущности денег;

- сущность и необходимость кредитования и страхования;
- правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование;
- умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.

Мотивация изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы. Все занятия носят практико - ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы.

Основной **формой организации** процесса обучения является классно-урочная форма. При преподавании предмета акцент делается на развитие эстетической культуры, развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Для достижения образовательных результатов по искусству при проведении занятий планируется использовать следующие формы, методы и педагогические технологии:

Формы организации учебной деятельности обучающихся

Групповые коллективные классные

Методы организации учебной деятельности

Проблемный метод обучения

Педагогические технологии:

личностно-ориентированная технология, проектная технология.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

- разнообразные виды дополнительных тренировочных заданий с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- дифференцированное домашнее задание;
- консультационная поддержка и помощь;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта, создание ситуации успеха.

Количество учебных часов на реализацию курса

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).