

МОУ «Репецкая средняя общеобразовательная школа»

**Обобщение опыта работы:
«Формирование гражданской идентичности
обучающихся в воспитательно-
образовательном пространстве школы»**

Подготовила:

заместитель директора

по воспитательной работе

Мартынова Е.А.

с. Репец. 2023 год

«В мире 21 века на фоне новой расстановки экономических, цивилизационных, военных сил Россия должна быть суверенной и влиятельной страной. Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация, быть и оставаться Россией». В.В.Путин

Гражданская идентичность – это индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее действовать в качестве коллективного субъекта.

Среди гражданско-патриотических качеств личности можно выделить любовь к Родине, интерес к ее истории, желание жить в своей стране и приносить пользу, уважение к традициям и народным святыням (народные праздники, памятники героям). Сюда же относится чувство гордости за достижения наших граждан, готовность к выполнению своего гражданского долга, желание менять в стране жизнь к лучшему.

Здесь система образования играет роль важного института социализации личности, именно в школе ребёнок становится не только человеком семейным, но и общественным.

Какие же психолого-педагогические факторы формируют гражданскую идентичность?. Во-первых, школа должна обеспечивать прочную теоретическую базу знаний о достижениях граждан Родины. Действительно, довольно странным было бы полагать, что человек может гордиться страной, о которой ему ничего не известно. Как минимум, каждый школьник должен знать о героической победе его предков в Великой Отечественной Войне. Без национальных героев очень сложно сформировать чувство патриотизма у какого бы то ни было человека. Здесь необходимо знакомить школьников с историями таких выдающихся в разных сферах личностей, как Ю. А. Гагарин, Пушкин, Ломоносов т.д.

Во-вторых, важно отметить знания культурных традиций страны.

Не лишним является просвещение старших школьников на политическую тему. Не внушать, а именно просвещать, чтобы те не были марионетками в политических играх.

В системе работы по формированию гражданской идентичности задействованы все возможные ресурсы нашего образовательного учреждения.

Модуль 4. «Школьный урок»

Каждый предметник старается «вплетать» в свой урок воспитательные элементы, нацеленные на формирование гражданской идентичности у школьников. Содержание учебников истории и обществознания, русского языка и литературы, географии позволяют работать в этом направлении. Как учитель русского языка и литературы, хотелось, чтобы в учебники добавили произведения о ВОВ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Значительно больший потенциал в этом плане имеет внеурочная деятельность. Здесь представлены занятия, формирующие гражданскую идентичность у наших обучающихся.

Модуль «Дополнительное образование»

Важное значение в реализации задач гражданского образования и воспитания имеет дополнительное образование, обеспечивающее деятельностный аспект. В школе ведутся следующие кружки:

На слайде показаны все кружки, Так как гражданин должен быть всесторонне развитым.

Модуль 2. «Классное руководство»

Важное место в воспитании гражданской идентичности занимает пропаганда российской символики. Символу присуще отражение значимых для общности ценностей и образов, он является носителем идеи в материальной форме, символ обеспечивает мотивацию сотрудничества. Если говорить о центральном символе гражданской идентичности, то им, бесспорно, является образ Родины, Нами принято положение об использовании государственной символики в образовательном учреждении. С этого учебного года каждый понедельник начинается с поднятия флага с занятий «Разговор о важном», посвященных укреплению традиционных российских ценностей. Эти беседы проводят классные руководители.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является активная социально-психологическая адаптация, которая проходит через традиционные общешкольные дела и мероприятия: День знаний, Праздник осени, День учителя, новогодние спектакли, праздники к 23 февраля и восьмому марта, последний звонок. Конкурсы Шоу Талантов, «Живая классика», «Юннат», «Мир творчества» и другие.

Уроки по календарю, образовательных событий, которые рекомендует Минпросвещения

Формирование гражданской ответственности, правового сознания, активной жизненной позиции происходит через такие мероприятия, как «Выборы глазами детей», «Мои права и обязанности»; «Нет- коррупции», «История Конституции»

Детство и юность благодатная пора привития священного чувства любви к родине, чувства гордости за свою страну. На Уроках Мужества ребята смотрят видео ролики о тех, кто стал свидетелем страшных зверств фашизма, проявил героизм в былых войнах, кто стал героем в специальной военной операции. Особый интерес вызывает акции «Бессмертный полк»

Невозможно вырастить настоящего гражданина без уважительного отношения к своим истокам.

Обучающиеся принимают активное участие в региональных конкурсах научно-исследовательских работах. Так , 2022 году Колесников Владимир стал победителем краеведческого конкурса «Отечество» в номинации «Летопись родного края» и призером в конкурсе «Признана, любима, хранима Курской землей», Бакшеева Ангелина стала победителем конкурса «Государственные символы России», призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке. Ежегодно занимаем призовые места в конкурсах «Туризм в объективе», «Патриоты Отечества», «Письмо ровеснику в далекий 45-й», Всероссийском конкурсе сочинений.

В.А. Сухомлинский писал

Важнейшая мудрость жизни, которую должен постигнуть наш гражданин, - это человеческие взаимоотношения.

Формирование общечеловеческих ценностей происходит через такие мероприятия , как

- ❖ Уроки доброты
- ❖ «Наши питомцы»
- ❖ «Край мой соловьиный»
- ❖ «Сильные духом»
- ❖ «Братья наши меньшие»
- ❖ «Настоящий друг»
- ❖ «От сердца к сердцу»
- ❖ «Моя малая Родина»

На этих мероприятиях происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

А участие в социальных акциях: «Белый цветок», «Письмо солдату», «Капля жизни», «Свет в окне», «Вам, любимые», - учит доброте, ответственности, взаимопомощи.

Настоящий гражданин заботливо относится к окружающей среде, стремится к сохранению и приумножению природных богатств. Мы активно участвуем в экологических уроках, акциях. Занимаем призовые места в конкурсах экологических рисунков, конкурсах «Зеленая планета», «Покормите птиц зимой», «Юннат», поделок из природного материала.

Модуль 12. «Профилактика и безопасность»

Государству нужны здоровые, мужественные, смелые граждане. В школе созданы все условия для сохранения здоровья школьников. У нас прекрасный спортзал, детская площадка, имеется все спортивное оборудование, проводятся спортивные мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии на уроках. Важную роль в воспитании гражданина играет пропаганда здорового образа жизни. Принимаем участие в региональных акциях «Сообща, где торгуют смертью». «Курский край без наркотиков», операция «Подрост»

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

Развитию общественной активности способствуют детские общественные объединения.

В 2019 году был создан юнармейский отряд имени героя –афганца Нефедова Игоря Владимировича. Юнармейцы принимают активное участие в патриотических конкурсах, спортивных мероприятиях, онлайн-акциях, успешно сдают нормы ГТО, занимают призовые места в олимпиадах по физкультуре. За последнее время трое обучающихся выбрали военную профессию, двое поступили в ВУЗЫ МВД

На базе нашей школы действует муниципальный центр «Волонтеры Победы»

Наши обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях детской общественной организации РДШ. Российское движение школьников (РДШ), просуществовавшее семь лет, стало частью Российского движения детей и молодежи под названием «Движение первых». Сегодня о нем расскажет Фомина Оксана Сергеевна

Модуль 8. «Профорентация»

Трудолюбие есть неотъемлемый признак гражданственности. Сто лет назад в книге «Война с Саламандрами» в жанре фантастики о будущем Карел Чапек пишет: «Сами люди тем временем перестали трудиться.

Падает мораль, поскольку источник морали - труд. Наступает по выражению одного из героев «сплошная сумасшедшая скотская оргия». Мы должны развить потребность добросовестно трудиться на благо Родины, учить бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Сейчас возвращают трудовое обучение в школу.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел:, проводим субботники по уборке территории вокруг школы, памятника, села, кладбища, геоглиф в виде звезды, закреплен за нашей школой. До нового года мы едим урожай, собранный на пришкольном участке.

Уделяется большое внимание формированию экономической грамотности, бережному отношению к вопросам собственности, активно участвуем в уроках финансовой грамотности, в викторинах конкурсах, стали победителями конкурса «День рубля» на муниципальном этапе.

Участвовали в играх компании РУСАГРО «Ростки будущего», масштабном проекте «Кадры будущего», уроках «Проектория»

Наши выпускники, обучающиеся в ведущих вузах региона - КГМУ, КГУ, КГСХА, БелЮИ МВД, БГУ, ВГУ, ВУНЦ ВВС ВВА, с удовольствием приходят в школу и проводят беседы по профориентации.

Модуль 5. «Самоуправление»

Немаловажная роль в гражданском воспитании отводится *самоуправлению*, нацеленному на развитие гражданской активности, инициативности, оказание помощи и поддержки на этапе становления личности подростков, формирование патриотизма. В школе действует Совет обучающихся, поскольку наполняемость классов маленькая, в совет входят старосты классов. Школьники с нетерпением ждут День самоуправления.

Скворцов Владислав и Бакшеева Ангелина входят в Детский общественный совет Мантуровского района.

Модуль 9. «Школьные медиа»

О работе проводимой в нашем учреждении можно узнать в соцсетях «Сообщество МОУ «Репецкая СОШ», «Юнармия МОУ «Репецкая СОШ»

Воспитание гражданской идентичности – многогранный процесс, и решать его надо комплексно.

Социальные партнеры

Это результат долгих трудов всех, кто работал над формированием мыслей, души, жизненной позиции человека. Это результат трудов родителей и учителей, всего социума.

Процесс воспитания гражданственности непрерывен и сложен, как непрерывна и сложна сама жизнь. Его нельзя ослаблять ни на один день. Необходимо постоянно помнить, что патриотами не рождаются - ими становятся.

Ожидаемый результат

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой. В процессе воспитания необходимо направить все усилия на то, чтобы каждый учащийся понимал, что безопасность Родины обеспечивается и их личным участием в подготовке к защите страны. Поколение, которому предстоит пополнить ряды защитников Родины, должно чувствовать ответственность за судьбу своего Отечества.

В заключение хочется привести слова педагога Елканова С.Б. «Огонь разжигается огнем, личность формируется личностью». Поэтому в первую очередь учитель должен быть патриотом.

Мы все дети одной Родины – России. Какие бы политические, экономические события в ней ни происходили, как бы сложно и трудно нам ни было на определённых отрезках времени, она остаётся нашей Родиной, землёй наших предков, нашей культуры. Мы живём здесь и обязаны сделать всё, чтобы наша страна была великой и процветающей. Родина – это наша литература, музыка, театр, кинематограф, живопись, наука, это вся наша российская духовная культура, это всё то, что создавали наши предки, это то место, где будут жить наши дети, это всё то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать.