

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Репецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ « Репецкая СОШ »

протокол от 28.03.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Репецкая СОШ »

Мартынов К.Н.

Приказ от 30.03.2023 г. № 16-У



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Репецкая средняя общеобразовательная школа»
Мантуровского района Курской области
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Репецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Мартынов Константин Николаевич
Адрес организации	307026, Курская область, Мантуровский район, х. Заосколье, ул. Центральная, 39
Телефон, факс	8 (47155) 32437, нет
Адрес электронной почты	manturovsk414@yandex.ru
Сайт ОО	http://man-rep.ru/
Учредитель	муниципальное образование – муниципальный район «Мантуровский район» Курской области в лице управления образования Администрации Мантуровского района Курской области. Учредительный договор от 29. 08.2012 года.
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 46Л01 № 0000434 от 17 июня 2016 года, Комитет образования и науки Курской области, приложение к лицензии серия 46П01 № 0000852 от 17 июня 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46А01 №0000276, 17 июня 2016 года, действительно до 21.06.2025 года, комитет образования и науки Курской области.

Основным видом деятельности МОУ «Репецкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

Также действует методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–8, 10	1	45	5	34
9, 11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

По состоянию на 01.09.2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	38
Адаптированная образовательная программа	2
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
Всего	55

По состоянию на 31.12.2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Адаптированная образовательная программа	3
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
Всего	54

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Репецкая СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, составив графики посещения столовой;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных	

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Репецкая СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Репецкая СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной

карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов - участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказа управления образования Администрации Мантуровского района Курской области от 04.02.2022 г. №16.1 в период с 07 февраля по 20 февраля 2022 года МОУ «Репецкая СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для 1- 8, 10 классов, обучающиеся выпускных 9, 11 классов обучались в этот период в очном формате.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- на образовательной платформе «Сферум» была зарегистрирована школа и созданы классы, появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по данному вопросу.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 учебном году начала реализацию ФГОС СОО . Исходя из контингента обучающихся 10 класса и образовательных запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе сформирован универсальный профиль. В таблице 5 отражены предметы, изучение которых углублено за счёт введения курсов по выбору.

Таблица 5.

Профиль	Предметы	Количество обучающихся в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык	5	2
	Математика	5	2
	Обществознание	3	2
	История	1	1
	Информатика	1	
	Физика	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями– 1 (2,4%)).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, социальные практикумы, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Февраль 2022 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям

- Гражданско-патриотическое.
- Экологическое.
- Работа с одаренными детьми.
- Духовно-нравственное.
- Физкультурно-оздоровительное.
- Работа с родителями.

- Профилактика правонарушений, употребления ПАВ.
- Самоуправление.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика социально-негативных явлений и дорожно- транспортного травматизма», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- трудовые десанты;
- конкурсы;
- концерты;
- викторины;
- спортивные соревнования;
- олимпиады.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В периоды с 07.02 по 20.02. 2022 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Воспитательная работа велась в соответствии с календарем образовательных событий 2022.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность: «Герои Отечества», «Блокадный хлеб», «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!», «Женщины в годы ВОВ», конкурс рисунков «Война глазами детей», урок мира, тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийский правовой диктант.

Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности, сами стали инициаторами многих мероприятий. Для юнармейцев проводилось много региональных конкурсов, в которых они приняли активное участие. Вокально-музыкальный онлайн конкурс поздравления с 8 марта. Победители Бакшеева А. и Скворцов Влад. Патриотический марафон, конкурс видеороликов. Юнармейцы

принимали активное участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Стихами о войне», муниципальная акция «Я расскажу вам о Победе», «Летопись сердец». Золотых Татьяна Николаевна ведет большую работу в дистанционном формате, каждый день на страничке в контакте «ЮнармияРепецкой СОШ» обновляется информация, очень содержательная патриотичная, много уделяется внимания здоровьесбережению.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию, которое осуществляется через уроки литературы, ОРКЭС, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы. Проводились мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа: «Мы едины: Крым и Россия», акция «Белый цветок», День пожилого человека.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП». В группах продлённого дня проходил час здоровья. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Проводились соревнования по волейболу, мини-футболу, шашкам, шахматам, теннису. Обучающиеся сдавали нормы ГТО. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, прошли всероссийское тестирование «Засобой»

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Приняли активное участие во всероссийском проекте «Эколята». Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем село чистым», «Чистая планета», «Зелёная весна 2022», подкармливали зимующих птиц. Учащиеся 5-11 классов стали участниками экологического диктанта.

В 2022 в МОУ "Репецкая СОШ" было сформировано 12 классов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проводились инструктажи по ТБ, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного

травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в компьютерных технологиях и активно используют их в педагогической деятельности.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Школьное самоуправление помогает детям участвовать в делах школы, самореализоваться, проявить организаторские способности. Кроме этого ответственность и инициатива воспитываются при выполнении повседневных дел: дежурство по школе, содержание кабинетов в хорошем санитарном состоянии, дежурство в столовой и спортзале.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа включает в себя:

- индивидуальные консультации;
- беседы с учащимися, их родителями или законными представителями;
- диагностику эмоционального состояния ребенка;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей родителями (или лицами их заменяющими, на которых возложены эти обязанности), принятие по данным фактам мер в соответствии с Законом;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи; выявление и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, в совершение преступлений;
- организацию летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних;
- профилактику употребления несовершеннолетними спиртных напитков и наркотических веществ.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудном семейном положении. По мере необходимости проводится обследование семей на дому, с целью разъяснительной

работы и контроля обстановки в семьях. Рейды проводятся не только в дневное время, но и в вечернее.

Создана база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете, о неблагополучных и социально - опасных семьях. На данный момент в школе одна семья состоит на ВШК (семья Прасоловых).

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы. Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Обучающиеся 8-11 классов прошли социально-педагогическое тестирование. Приняли участие в региональном вебинаре по профилактике наркомании. Заседания Совета профилактики проводились раз в месяц. Проведен месячник по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, правонарушений «Курский край без наркотиков», В рамках которого проводилось анкетирование обучающихся, общешкольное мероприятие «Мой выбор», классные руководители провели беседы по данной тематике, учителя физкультуры провели спортивные игры для начальных классов и соревнования для старшекласников. Приняли участие в акциях «Выявление детей, нуждающихся в защите государства», «Сообща, где торгуют смертью». В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. Ведется дистанционная работа «ВКонтакте» в сообществе МОУ «Репецкая СОШ».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и федерального уровней в основном дистанционно, что поднимает престиж школы. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

С января по май 2022 года в МОУ «Репецкая СОШ» дополнительное образование осуществляется по художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности:

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно -	«НВП юнармейцев»	2	1	72

спортивное	«Гимнастика»	2	1	72
	ОФП	2	1	72
Художественное	«Домисолька»	2	1	72
	«Вышивка лентами»	2	1	72
	«Радуга талантов»	1	1	36
	«Фантазийка»	2	1	72
Естественно-научное	«Цветоводство»	2	1	72
	Основы финансовой грамотности	1	1	36
Социально-педагогическое	«Креатив»	1	1	36
	«Почемучка»	1	1	36
Итого:		18	11	

В связи с эпидемиологической обстановкой в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вносились изменения: скорректированы календарно-тематические планирования; занятия дифференцировались по классам.

С сентября по декабрь 2022 года. В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Дополнительное образование осуществляется по художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности:

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно - спортивное	«НВП юнармейцев»	2	1	72
	«Гимнастика»	2	1	72
	ОФП	2	1	72
Художественное	«Домисолька»	2	1	72
	«Вышивка лентами»	2	1	72
	«Радуга талантов»	1	1	36
	«Фантазийка»	2	1	72
Естественно-научное	«Цветоводство»	2	1	72
	Основы финансовой грамотности	1	1	36
Социально-педагогическое	«Креатив»	1	1	36
	«Почемучка»	1	1	36

Итого:		18	10	
--------	--	----	----	--

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Все обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам внесены в региональную систему АИС «Навигатор».

Обучающиеся 5 и 7 классов занимались в объединении Гео / Аэро по региональной программе передвижной технопарк «Кванториум».

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	42
	– начальная школа	10
	– основная школа	27
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 33% (в 2021-м был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2021-м – 22 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	87,5	0	0	0	0	1	12,5	1	12,5
8А	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0
8Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0
Итого	27	26	98	2	8	3	12	1	4	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 16% (в 2021-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2% (в 2021-м было 38 %).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Наши выпускники 11 класса сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Репецкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 32 процента по математике, понизилось на 11 процентов по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4	100	75	4,25
2021/2022	100	20	3,4	100	100	4,4

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	4	0	3	100
Биология	3	0	3	100
География	1	100	5	100
История	1	0	3	100
Физика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	40	1	25	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	2	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Максимальный балл	73
Минимальный балл	46
Средний тестовый балл	64,25

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Максимальный балл	64
Минимальный балл	34
Средний тестовый балл	46

По сравнению с 2021 годом наблюдается незначительное снижение среднего баллов ЕГЭ по математике (в 2021 году средний балл - 62) и по русскому языку (в 2021 году-78) . Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	64	83,5
2020/2021	62	78
2021/22	46	64,25

В 2022 году все обучающиеся 11 класса, сдающие ЕГЭ, выбрали 3 (75%) - обществознание, 1 (25%) – историю, 1- биологию(25%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	64,25	100
Математика (профильный уровень)	3	46	100
Математика (базовый уровень)	1	4	100
Биология	1	44	100
История	1	67	100
Обществознание	3	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	2	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору, кроме биологии, обществознания и истории, т.е. выпускники 9 класса полностью подтвердили свои итоговые отметки.
3. По ЕГЭ средние баллы по предметам по выбору ниже, чем по обязательному предмету русскому языку.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (20%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто (0%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 29 процента обучающихся, по математике – 29 процентов, по истории – 29 процентов, по географии- 29 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов обучающихся Школы в 2021 году до 74 процентов в 2022 году.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

Краеведение

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Скворцов Владислав Александрович	9	8	призер	МОУ «Репецкая СОШ	Скворцова Татьяна Юрьевна
Остапчук Александр Валерьевич	11	15	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Скворцова Татьяна Юрьевна

Математика

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Лисичкин Кирилл Денисович	5	28	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Горожанкина Светлана Яковлевна

Основы безопасности жизнедеятельности

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Скворцов Владислав Александрович	9	193	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Мартынов Константин Николаевич

Колесников Владимир Александрович	10	132	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Мартынов Константин Николаевич
---	----	-----	--------	-----------------------	--------------------------------------

История

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	8	72	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Наталья Николаевна
Скворцов Владислав Александрович	9	30	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Наталья Николаевна
Колесников Владимир Александрович	10	26	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Наталья Николаевна
Остапчук Александр Валерьевич	11	33	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Наталья Николаевна

География

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	8	22	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Скворцова Татьяна Юрьевна

10. Литература

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	8	26	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Коршикова Елена Петровна
Колесников Владимир Александрович	10	78	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Мартынова Елена Алексеевна

11. Биология

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
------------------	-------	------	-----------	-------	---------------

Коршикова Виктория Евгеньевна	8	21,8	призёр	МОУ «Репецкая СОШ»	Иванникова Галина Анатольевна
-------------------------------------	---	------	--------	-----------------------	-------------------------------------

12. Немецкий язык

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	8	25	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Жилина Лариса Васильевна

14. Русский язык

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Лисичкин Кирилл Денисович	5	58	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Дерюбина Елена Федоровна

15. Основы православной культуры

Ф.И учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Коршикова Виктория Евгеньевна	8		призёр	МОУ «Репецкая СОШ»	Колесникова Оксана Васильевна

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пош ли на сроч ную служ

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2020	5	5	0	0	2	1	1	0	0
2021	4	1	0	3	3	3	0	0	0
2022	5	1	0	4	4	4	0	0	0

Таким образом, мы видим, что наши выпускники 9 класса предпочитают получать среднее общее образование на базе своей школы, где при формировании учебного плана учитываются образовательные запросы самих учеников и их родителей, или поступают в ССУЗы. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах нашего и соседних регионов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель. Высшее образование имеют - 15 человек (71%), среднее специальное - 6 (29%). 1 квалификационную категорию в 2022 году имели 16 педагогов (62%).

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 60 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 32 процента педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными направлениями работы по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Репецкая СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и участия в серии обучающих вебинаров, организуемых региональными методическими службами.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Репецкая СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Репецкая СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2837 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1701 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1701	453
2	Художественная	1038	23
3	Справочная	98	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Репецкая СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что 67 процентов обучающихся в период дистанционного обучения используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается САНПиН.

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе, классным руководителям провести соответствующую работу с родителями учеников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются

- лабораторное оборудование по физике (в том числе ГИА- лаборатория);
- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- учебная мастерская;
- оборудование по астрономии (в том числе 2 телескопа).

Главный вход в здание школы оборудован пандусом, кнопкой вызова персонала, что обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В здании школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для игр с полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Репецкая СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек (процент)	12 (29%)

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (52%)
– регионального уровня		4 (9 %)
– федерального уровня		22 (43%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с	человек (процент)	16 (76%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		0(0%)
– первой		16 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (53%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (32%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.