

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ «Репецкая СОШ»

Протокол № 9 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Репецкая СОШ »

Мартынов К.Н.

Приказ №36 -У от 18.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Репецкая средняя общеобразовательная школа»
Мантуровского района Курской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Репецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Мартынов Константин Николаевич
Адрес организации	307026, Курская область, Мантуровский район, х. Заосколье, ул. Центральная, 39
Телефон, факс	8 (47155) 32437, нет
Адрес электронной почты	manturovsk414@yandex.ru
Сайт ОО	https://repez-soch.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование – муниципальный район «Мантуровский район» Курской области в лице управления образования Администрации Мантуровского района Курской области. Учредительный договор от 29. 08.2012 года.
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 46ЛЮ1 № 0000434 от 17 июня 2016 года, Комитет образования и науки Курской области, приложение к лицензии серия 46ПЮ1 № 0000852 от 17 июня 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46АЮ1 №0000276, 17 июня 2016 года, действительно до 21.06.2025 года, комитет образования и науки Курской области.

Основным видом деятельности МОУ «Репецкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

Также действует методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 6,7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

По состоянию на 01.01.2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Адаптированная образовательная программа	3
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
Всего	53

По состоянию на 31.12.2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Адаптированная образовательная программа	2
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4
Всего	55

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, МОУ «Репецкая СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Репецкая СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Репецкая СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-2 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-6 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.06.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Репецкая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профиль обучения

В 2022/2023 году обучающиеся 10- 11 классов обучались по универсальному профилю. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

Таблица 5.

Профиль	Предметы	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	1	1
	Математика	2	1
	Обществознание	2	3
	История	1	1
	Биология		3
	Физика	1	
Гуманитарный	Обществознание		1
	История		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 3 человека. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - 3 обучающихся. Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом. В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МОУ «Репецкая СОШ» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное (1 час в неделю):
 - «Грамотный читатель»;
 - «Математика вокруг нас»;
 - «Увлекательная математика»;
 - «Занимательная математика»;
 - «Мир глобальных компетенций»;
 - «Формирование математической грамотности»;
 - «Загадки науки географии»;
 - «Сам себе спасатель»;
 - «За страницами учебника биологии»;
 - Индивидуальный итоговый проект;
 - «Занимательная география»;
- спортивно-оздоровительное направление (1 час в неделю):
 - «Весёлая физкультура»;
- общекультурное (1 час в неделю):
 - «Умелые ручки»;
 - «Синяя птица» ;
 - «Город мастеров»;
 - «Волшебная кисточка»;
 - «Юный художник»;
 - «Мир музыки»;
- социальное (1 час в неделю):
 - «Разговоры о важном»;
 - «Личность в истории»;
 - «Финансовая грамотность»;
 - «Азбука общения»;
 - «Подготовка к воинской службе»;
 - акции в рамках общешкольных и классных дел;
- духовно-нравственное (1 час в неделю):
 - «Юный патриот»;
 - «Маленькие россияне»;
 - «Православие и мы».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное (1 час в неделю):
 - «Грамотный читатель»;
 - «Основы функциональной грамотности»;

- «Юные знатоки»;
- «Читаем, считаем, наблюдаем»;
- «Занимательная математика»;
- «Биология и мы»;
- «Загадки науки географии»;
- индивидуальный итоговый проект;
- «Математика в задачах»;
- «Мир биологии»;
- «Формирование функциональной грамотности (модуль «Математическая грамотность»)»;
- физкультурно-оздоровительное направление (1 час в неделю):
 - «Весёлая физкультура»;
 - «Сам себе спасатель»;
- общекультурное (1 час в неделю):
 - «Школьный театр «В гостях у сказки»»;
 - «Юный художник»;
 - «Мир музыки»;
 - «Юные таланты»;
- социальное (1 час в неделю):
 - «Разговоры о важном»;
 - «Россия - мои горизонты»;
 - «Финансовая грамотность»;
 - «Подготовка к воинской службе»;
- духовно-нравственное (1 час в неделю):
 - «Орлята России»;
 - «Православие и мы».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Репецкая СОШ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Курской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

- Гражданско-патриотическое.
- Экологическое.
- Работа с одаренными детьми.
- Духовно-нравственное.
- Физкультурно-оздоровительное.
- Работа с родителями.
- Профилактика правонарушений, употребления ПАВ.
- Самоуправление.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ «Репецкая СОШ».

Основные (инвариантные) модули:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
9. Самоуправление.
10. Профилактика и безопасность.
11. Социальное партнёрство.
12. Профорientация.

Дополнительные (вариативные) модули:

1. Детские общественные объединения.

Воспитательные события в МОУ «Репецкая СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- трудовые десанты;
- конкурсы;
- концерты;
- викторины;
- спортивные соревнования;
- олимпиады.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Репецкая СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ «Репецкая СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; кружковую и досуговую деятельность. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность: «Герои Отечества», «Блокадный хлеб», «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!», конкурс рисунков «Война глазами детей», урок мира, тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийский правовой диктант.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности, сами стали инициаторами многих мероприятий. Для юнармейцев проводилось много региональных конкурсов, в которых они приняли активное участие. Юнармейцы принимали активное участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Стихами о войне», муниципальная акция «Я расскажу вам о Победе», «Летопись сердец». Золотых Татьяна Николаевна ведет большую работу в дистанционном формате, каждый день на страничке в контакте «ЮнармияРепецкой СОШ» обновляется информация, очень содержательная патриотичная, много уделяется внимания здоровьесбережению.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию, которое осуществляется через уроки литературы, ОРКСЭ, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы. Проводились мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа: «Мы едины: Крым и Россия», акция «Белый цветок», День пожилого человека.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП». В группах продлённого дня проходил час здоровья. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Проводились соревнования по волейболу, мини-футболу, шашкам, шахматам, теннису. Обучающиеся сдавали нормы ГТО. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, прошли всероссийское тестирование «Засобой».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Приняли активное участие во всероссийском проекте «Эколята». Учащиеся приняли участие в конкурсах:

«Зеркало природы», «Зелёная планета», ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем село чистым», «Чистая планета», «Зелёная весна 2023», подкармливали зимующих птиц. Учащиеся 5-11 классов стали участниками экологического диктанта.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проводились инструктажи по ТБ, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в компьютерных технологиях и активно используют их в педагогической деятельности.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Школьное самоуправление помогает детям участвовать в делах школы, самореализоваться, проявить организаторские способности. Кроме этого ответственность и инициатива воспитываются при выполнении повседневных дел: дежурство по школе, содержание кабинетов в хорошем санитарном состоянии, дежурство в столовой и спортзале.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудном семейном положении. По мере необходимости проводится обследование семей на дому, с целью разъяснительной работы и контроля обстановки в семьях. Рейды проводятся не только в дневное время, но и вечернее.

Создана база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете, о неблагополучных и социально - опасных семьях. На данный момент в школе одна семья состоит на ВШК (семья Прасоловых).

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы. Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Обучающиеся 8-11 классов прошли социально-педагогическое тестирование. Приняли участие в региональном вебинаре по профилактике наркомании. Заседания Совета профилактики проводились раз в месяц. Проведен месячник по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, правонарушений «Курский край без наркотиков», В рамках которого проводилось анкетирование обучающихся, общешкольное мероприятие «Мой выбор», классные руководители провели беседы по данной тематике,

учителя физкультуры провели спортивные игры для начальных классов и соревнования для старшекласников. Приняли участие в акциях «Выявление детей, нуждающихся в защите государства», «Сообща, где торгуют смертью». В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. Ведется дистанционная работа «ВКонтакте» в сообществе МОУ «Репецкая СОШ».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и федерального уровней в основном дистанционно, что поднимает престиж школы. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Эффективность воспитательной работы МОУ «Репецкая СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Участие в конкурсах в первом полугодии 2022-2023 учебного года:

1. Районный конкурс рисунков «Армия глазами детей»: младшая возрастная группа: Власов Николай – 1 место, Апалькова Анастасия – 2 место; средняя возрастная группа: Аненкова Елизавета – 1 место, Дурнева Дарья – 2 место, Михирева Екатерина – 2 место, Пронина Ангелина – 3 место, Криволапова Анна – 3 место, Щиклина Елена – 3 место.

2. Районный фестиваль «Мир творчества»: номинация «Художественная керамика»: Криволапова Анна – 1 место, Саньков Даниил – 3 место; номинация «Роспись»: Коршикова Виктория – 1 место, Аненкова Елизавета – 2 место, Михирева Екатерина – 2 место; номинация «Выжигание»: Пронина Ангелина – 1 место, Колесников Владимир – 3 место; номинация «Вязание»: Ширинская Яна – 1 место, Казакова Екатерина – 2 место, Багликова Ангелина – 3 место; номинация «Вышивка, вышивка бисером и лентами»: Бакшеева Ангелина – 2 место; номинация «Авторская кукла»: Маскалева Валерия – 1 место, Апалькова Анастасия – 2 место.

Участие в конкурсах в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

3. Районный конкурс «Безопасные дороги»: номинация «Моя семья с рождения за безопасность дорожного движения»: Аненкова Елизавета – 1 место, Дурнева Дарья – 1 место, Золотых Алексей – 1 место; номинация «В мире безопасности!»: Михирева Екатерина – 1 место, Гончаров Денис – 1 место.

4. Районное массовое мероприятие «Выставка-конкурс «Юннат -2023»»: номинация «Мой чемпион»: Криволапов Андрей – 1 место, Иванников Максим – 2 место, Багликова Ангелина – 3 место, Стёпкина Ангелина – 3 место, Криволапова Анна – 3 место; номинация «Композиция из живых цветов»: Рощупкина Дарья – 1 место, Дурнева Дарья – 2 место, Гончаров Денис – 2 место, Иванников Максим – 3 место, Криволапов Сергей – 3 место;

номинация «Флористические работы»: Аненкова Елизавета – 1 место, Пронина Ангелина – 1 место, Бурцев Сергей – 1 место, Золотых Алексей – 1 место, Афанасьева Софья – 1 место, Власов Николай – 1 место, Бакшеева Ангелина – 2 место, Попов Иван – 2 место, Дурнева Дарья – 3 место, Ширинская Яна – 3 место; номинация «Плодоводство»: Бакшеева Ангелина – 3 место.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-педагогическое.

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно - спортивное	«НВП юнармейцев»	2	1	72
	«Гимнастика»	2	1	72
	ОФП	2	1	72
Художественное	«Творческая мастерская»	2	1	72
	«Радуга талантов»	2	1	72
	«Страна Фантазия»	1	1	36
	«Мастерская Самоделкина»	2	1	72
	«Фантазийка»	2	1	72
Естественно-научное	«Цветоводство»	2	1	72
Социально-педагогическое	«Креатив»	1	1	36
Итого:		18	10	

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-педагогическое.

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно - спортивное	«НВП юнармейцев»	2	1	72
	«Гимнастика»	2	1	72
	ОФП	2	1	72
Художественное	«Творческая мастерская»	2	1	72
	«Радуга талантов»	2	1	72
	«Страна Фантазия»	1	1	36
	«Мастерская	2	1	72

	Самоделкина»			
	«Фантазийка»	2	1	72
Естественно-научное	«Цветоводство»	2	1	72
Социально-педагогическое	«Креатив»	1	1	36
	«Почемучка»	2	1	72
Итого:		20	11	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Все обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам внесены в региональную систему АИС «Навигатор».

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Репецкая СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимальнобезопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	53
	– начальная школа	13
	– основная школа	38
	– средняя школа	2

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% - 40% (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% - 10% (в 2022-м – 17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20223 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
6А	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
8А	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
8Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9А	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
9Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	12	32	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 24% - 32% (в 2022-м был 8%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 10% (в 2022-м был 12%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20223 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 60% (в 2022-м было 40 %).

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Наши выпускники 11 класса сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Репецкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 32 процента по математике, понизилось на 11 процентов по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	75	4	100	75	4,25
2021/2022	100	20	3,4	100	100	4,4
2022/2023	100	50	3,75	100	100	4,25

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	3,5	100
Биология	2	100	4	100
Химия	1	100	4	100
История	1	100	4	100
Физика	1	0	3	100
География	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОУ «Репецкая СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	25	1	20	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	0	0	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	5	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МОУ «Репецкая СОШ». В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Максимальный балл	77
Минимальный балл	0
Средний тестовый балл	77

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Максимальный балл	58
Минимальный балл	0
Средний тестовый балл	58

По сравнению с 2022 годом наблюдается повышение среднего баллов ЕГЭ по математике (в 2022 году средний балл - 46) и по русскому языку (в 2022 году - 64,25).

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	78
2021/2022	46	64,25

2022/2023	58	77
-----------	----	----

В 2023 году обучающийся 11 класса, сдающий ЕГЭ, выбрал (100%) - обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	77	100
Математика (профильный уровень)	1	58	100
Обществознание	1	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору, кроме обществознания и физики, т.е. выпускники 9 класса полностью подтвердили свои итоговые отметки.

3. По ЕГЭ средние баллы по предметам по выбору ниже, чем по обязательному предмету русскому языку.

4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (20%).

5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто (0%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 29 процента обучающихся, по математике – 29 процентов, по истории – 29 процентов, по географии- 29 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «Репецкая СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 74 процентов обучающихся МОУ «Репецкая СОШ» в 2022 году до 90 процентов в 2023 году.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

1.Физкультура

Ф.И.О учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Лисичкин Кирилл Денисович	7	40.7	Призер (юноши)	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Татьяна Николаевна
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	62	Призер (девушки)	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Татьяна Николаевна

2. Краеведение

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Лисичкин Кирилл Денисович	7	17	призер	МОУ «Репецкая СОШ	Скворцова Татьяна Юрьевна
Криволапов Андрей Алексеевич	8	17	призер	МОУ «Репецкая СОШ	Скворцова Татьяна Юрьевна

3. Математика

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Маскалева Валерия Михайловна	4	25	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Макаева Зоя Владимировна

4. Основы безопасности жизнедеятельности

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Никулина Ксения Николаевна	9	23.67	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Мартынов Константин Николаевич
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	37.67	призер	МОУ «Репецкая СОШ	Мартынов Константин Николаевич

5.История

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	56	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Наталья Николаевна

Скворцов Владислав Александрович	11	62	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Золотых Наталья Николаевна
----------------------------------	----	----	--------	--------------------	----------------------------

6. География

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	53	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Скворцова Татьяна Юрьевна
Скворцов Владислав Александрович	11	40	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Скворцова Татьяна Юрьевна

7. Литература

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	55	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Коршикова Елена Петровна
Скворцов Владислав Александрович	11	60	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Коршикова Елена Петровна

8. Немецкий язык

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	52	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Рощупкина Татьяна Григорьевна

9. Русский язык

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Власов Николай Игоревич	4	65	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Макаева Зоя Владимировна
Михирева Екатерина Сергеевна	6	69	победитель	МОУ «Репецкая СОШ»	Мартынова Елена Алексеевна
Аненкова Елизавета Михайловна	6	66	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Мартынова Елена Алексеевна
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	56	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Коршикова Елена Петровна
Скворцов Владислав Александрович	11	51	призер	МОУ «Репецкая СОШ»	Коршикова Елена Петровна

10. Обществознание

Ф.И. учащегося	класс	балл	результат	школа	Ф.И.О учителя
Криволапов Андрей Алексеевич	8	64	призер	МОУ» Репецкая СОШ»	Мелентьева Наталья Александровна
Рощупкина Дарья Игоревна	9	36	призер	МОУ» Репецкая СОШ»	Мелентьева Наталья Александровна
Бакшеева Ангелина Алексеевна	10	47	призер	МОУ» Репецкая СОШ»	Золотых Наталья Николаевна

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	4	1	0	3	3	3	0	0	0
2022	5	1	0	4	4	4	0	0	0
2023	5	3	0	2	1	1	0	0	0

Таким образом, мы видим, что наши выпускники 9 класса предпочитают получать среднее общее образование на базе своей школы, где при формировании учебного плана учитываются образовательные запросы самих учеников и их родителей, или поступают в ССУЗы. Выпускник 11 класса продолжает обучение в ВУЗе соседнего региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Репецкая СОШ» оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Репецкая СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Репецкая СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Репецкая СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «Репецкая СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «Репецкая СОШ» работают 20 педагогов. Высшее образование имеют - 14 человек (70%), среднее специальное - 6 (30%). 1 квалификационную категорию в 2023 году имели 15 педагогов (75%).

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 32 процента педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 20 процента педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными направлениями работы по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов педагогов не испытывают затруднения в подборе заданий, 100 процентов видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Репецкая СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и участия в серии обучающих вебинаров, организуемых региональными методическими службами.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Репецкая СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения

учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3416 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2142 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2142	450
2	Художественная	1145	150
3	Справочная	98	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МОУ «Репецкая СОШ» необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются

- лабораторное оборудование по физике (в том числе ГИА- лаборатория);
- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- учебная мастерская;
- оборудование по астрономии (в том числе 2 телескопа).

Главный вход в здание школы оборудован пандусом, кнопкой вызова персонала, что обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В здании школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории МОУ «Репецкая СОШ» оборудована площадка для игр с полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Репецкая СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе	человек	4

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (52%)
– регионального уровня		4 (9 %)
– федерального уровня		22 (43%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		15 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (45%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (30%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,61

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Репецкая СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МОУ «Репецкая СОШ» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ «Репецкая СОШ».

Деятельность рабочей группы по подготовке МОУ «Репецкая СОШ» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.